

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Мамадышский политехнический колледж»  
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.

  
«20» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

**по специальности**

35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования

*проверено*

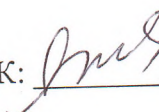
2022 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, приказ Министерства образования и науки от 14 апреля 2022 года № 235 (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 г. № 68567) и примерной образовательной программой учебной дисциплины социально-гуманитарного цикла «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Обсуждена и одобрена на заседании  
предметно-цикловой комиссии:

преподавателей общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол № 7  
« 28 » 08 20 22 г.

Председатель ПЦК:  /Л.В.Ямалиева/  
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик: Миннахметова Танзиля Наилевна, преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной деятельности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 09	- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;	- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности;</li> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</li> </ul>
--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т.ч. в форме практической подготовки	130
в т. ч.:	
практические занятия	130
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация Экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
<b>Раздел 1. Мой мир</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Визитная карточка</b>	<p>1-Входной тест – проверка остаточных знаний. Лексико-грамматический тест- 40 заданий (времена группы - простые, длительные, настоящее совершённое, модальные глаголы, артикли, предлоги, лексика по пройденным темам в школе)</p> <p>2-Работа с лексическими единицами по теме (совершенствование) и знакомство с дополнительной лексикой. Выполнение упражнений по грамматике.( глагол быть, иметь, простые времена). Работа с текстом. Чтение, перевод и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста“ О себе”</p> <p>3- Заполнение анкет, резюме на языке по правилам (при устройстве на работу, составление письменных сведений). Составление сообщения (устно или письменно) о себе, своих интересах, увлечениях, профессии.</p> <p>4- Составление диалогов (парная, групповая) «Знакомство», « Моя профессия» с использованием пройденной лексики</p>	<b>8</b>	ОК 01- ОК. 09
<b>Тема 1.2 Мой техникум</b>	<p>1- Работа с лексическими единицами по теме. (совершенствование). Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Чтение и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста “ Мой техникум”. Грамматический материал: местоимения</p> <p>2- Составление сообщения о своей семье, их интересах, увлечениях. Составление диалога «Встреча и знакомство»</p>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Тема 1.3. Здоровье и спорт</b>	<p>1-Работа с лексическими единицами по теме. Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Выполнение упражнений по грамматике. Простые времена.</p>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5

	Чтение и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста “ Спорт в моей жизни” 2- Составление сообщения о своем любимом виде спорта		
<b>Тема 1.4. Машина моей мечты</b>	1- Вспомнить лексику по теме. Выполнение упражнений по грамматике. обороты There is/are Предлоги места и времени. Будущее время. Чтение и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста "История машин" 2- Составление сообщения о своей машине мечты Составление диалога «Покупка и аренда машины»	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Раздел 2 Путешествия</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Моя страна</b>	1-Вспомнить лексику по теме. Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 2-Чтение и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста “ Российская федерация”, « Москва» 3- Составление диалога «Откуда ты родом?», « Добро пожаловать в Россию»	<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Тема 2.2. Интересные места своего родного края</b>	1- Вспомнить лексику по теме. Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: числительные; Выполнение упражнений по грамматике 2- Чтение и ответы на вопросы по тексту, обсуждение текста 3- Составление диалога «Откуда вы родом» или « Путешествие по родному краю» 4- Составление сообщения о своём городе. 5- Составление сочинения «Моя малая Родина»	<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Раздел 3 Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной</b>		<b>16</b>	



<b>техники</b>			
<b>Тема 3.1. Мотор, карбюратор, зажигание</b>	1- Работа с лексическими единицами по теме (совершенствование). Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. 2- Чтение и ответы на вопросы по текстам «Мотор», «Карбюратор», обсуждение текстов 3-Чтение и ответы на вопросы по текстам «Зажигание», «Смазка» обсуждение текстов	<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 3.2. Охлаждение, стартер, коробка передач, сцепление</b>	1- Работа с лексическими единицами по теме. (совершенствование). Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, пассивный залог 2- Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами по теме "Охлаждение". Работа по теме "Сцепление". Грамматический материал: Использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем, придаточные предложения времени и условия (if, when).	<b>5</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 3.3. Двухтактный двигатель, дизельный двигатель, система контроля</b>	1- Чтение и ответы на вопросы по текстам «Двухтактные и дизельные двигатели», «Система контроля» 2- Составление сообщения о двигателях машины	<b>5</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Раздел 4 Сельскохозяйственные машины</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Сельскохозяйственная техника</b>	1- Работа с лексическими единицами по теме (совершенствование) и работа со словами. Выполнение упражнений по грамматике. Грамматический материал: Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; 2- местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	<b>3</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

	3- Чтение и ответы на вопросы по тексту «Сельхоз.техника», обсуждение текста.		
<b>Тема 4.2. Посевная техника</b>	1- Работа с лексическими единицами по теме “Посевная техника” (совершенствование). Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. 2- Составление сообщения о посевной технике 3- Составление диалога о посеве с использованием сельхозмашин	3	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 4.3. Техника для сбора урожая</b>	1- Знакомство с дополнительной лексикой и работа со словами. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. 2- Чтение и ответы на вопросы по тексту «Техника для сбора урожая», обсуждение текста 3- Составление сообщения о технике для сбора урожая Составление диалога о сборе урожая	2	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Раздел 5 Образование</b>		4	
<b>Тема 5.1. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование</b>	1- Лексический материал по теме. - Образование в России - Образование в Великобритании и с США 2- Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	4	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5

	- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения союзами neither... nor, either... or;		
<b>Раздел 6</b> <b>Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Инструкции и руководства</b>	1- Лексический материал по теме. 2-Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временной системе глаголов. Герундий. Грамматический материал для продуктивного усвоения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 6.2.</b> <b>Соблюдение инструкций по ТБ при ремонте сельхозмашин</b>	1- Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во временной системе глаголов. Глаголы в страдательном залоге. Грамматический материал для продуктивного усвоения	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 6.3.</b> <b>Соблюдение инструкций по ТБ при вождении</b>	1- Лексический материал по теме. 2- Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Раздел 7</b> <b>Общественная жизнь (повседневная жизнь, профессиональные навыки и умения)</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 7.1.</b> <b>Профессиональные навыки и умения</b>	1- Лексический материал по теме. Какие навыки и умения нужны для моей профессии? Грамматический материал: Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	<b>10</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

<b>Тема 7.2. Техник-механик –моя профессия</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Раздел 8 Развитие сельского хозяйства в России. Механизация</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 8.1. Эксплуатация сельхозмашин</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 8.2. Знаменитые механики</b>	Лексический материал по теме. Грамматический материал: Сложное дополнение	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Тема 8.3. Современные сельхозмашины</b>	Лексический материал по теме. Какая у меня будет машина? Грамматический материал: Глаголы речи	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 8.4. Электротехника и электроника</b>	1- Лексический материал по теме. Грамматический материал: Временные формы глаголов группы Perfect	<b>8</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9
<b>Тема 8.5. Открытия и изобретения</b>	1- Лексический материал по теме. Грамматический материал: Косвенная речь	<b>6</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Раздел 9 Научно-технический прогресс</b>		<b>12</b>	

<b>Тема 9.1. История и будущее Интернета</b>	1- Лексический материал по теме. “Компьютер в нашей жизни”, Грамматический материал: Повторение пройденных тем	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Тема 9.2. Компьютерная механизация</b>	1- Лексический материал по теме. «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»	<b>4</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
<b>Тема 9.3. Транспорт будущего</b>	1 - Лексический материал по теме. “Транспорт будущего”	<b>2</b>	ОК 01, ОК 2, ОК 3, ОК 04, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа.</b>	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация Экзамен</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>	<b>132</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

«Кабинет иностранного языка»,

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»;
- наглядные пособия;
- методические разработки уроков и мероприятий;
- лингафонное оборудование на 16 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном.

**Технические средства обучения:**

1	Лингафонная система ЛКФ –102 К (на 16 мест )	ЛКФ – 102 К
2	Ноутбук 15	Compac
3	Ноутбук портативный	ПЭВМ Ray book Bi 10 10 ICL
4	DVD плеер	Hyunday H-DVD 5019
	Интерактивный комплект (Smart board SB480+Smart V 10+Digis DSM – 14 RKw	Smart Board TM 480 Interactive Whiteboard
3	Проектор стационарный Потолочное крепление	Мультимедиа-проектор EX200U
4	Ноутбук портативный	ПЭВМ RAYbook Bi1010 ICL

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная учебная литература:**

1. Голубев А.П., Коржавы А.П., Смирнова И.Б. Английский язык: Учебник для технических специальностей - Москва: Издательский центр « Академия», 2020 – 208 с.
2. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений-Ростов-на-Дону, 2020

### Дополнительная учебная литература:

1. Аристова Л.В. Machine-BuildingAutomation, Автоматизация машиностроения (электронный ресурс), М: Флинта, 2019 – 142 с.
2. Коваленко И.Ю., Английский язык для инженеров, Юрайт, 2020
3. Белоусова А.Р., Мельчина О.П., Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: Учебное пособие, 4-е изд., стер. – СПб.: Издательство «Лань», 2019. – 352 с..
4. Куряева Р.И., Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2-х частях. Часть 1, часть 2, Юрайт, 2019

### Интернет ресурсы

#### Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.
2. [www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm](http://www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)
5. [www.english-to-go.com](http://www.english-to-go.com) (for teachers and students)
6. [www.bbc.co.uk/videonation](http://www.bbc.co.uk/videonation) (authentic video clips on a variety of topics)
7. [www.icons.org.uk](http://www.icons.org.uk)

#### Методические материалы

1. [www.prosv.ru/umk/sportlight](http://www.prosv.ru/umk/sportlight) Teacher's Portfolio
2. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
3. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
4. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) - Интернет-ресурс содержит методические рекомендации и разработки уроков ведущих методистов в области преподавания английского языка. Включает уроки, разработанные на основе материалов из *The Guardian Weekly*, интерактивные игры, музыкальные видео, аудиоматериалы, демонстрационные карточки.
5. [www.macmillan.ru](http://www.macmillan.ru) - Интернет-ресурс с методическими разработками российских преподавателей, содержит учебные программы и календарно-тематические планирования курсов английского языка повседневного и делового общения.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Элементы компетенций	Методы оценки
<p><b>Знания:</b></p> <p>1. особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</p> <p>2. основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной направленности;</p> <p>3. лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>4. основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p>	<p>Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов</p> <p>Грамотно применять и переводить профессиональную лексику</p> <p>Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила</p>	<p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 03.</p> <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий;</p> <p>-оценка результатов аудирования;</p> <p>-дифференцированный зачет</p>
<p><b>Умения:</b></p> <p>1. понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы;</p> <p>2. понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</p> <p>3. осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>4. осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных тестов профессиональной направленности;</p> <p>5. строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности;</p> <p>6. производить краткое обоснование и объяснение</p>	<p>Грамотно отвечать на вопросы, поддержать беседу</p> <p>Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке.</p> <p>Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию</p> <p>Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста</p> <p>Использовать лексику, речевые</p>	<p>ОК05.</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09.</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>ОК 01.</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>- оценка результатов аудирования;</p> <p>- представление результатов, выполненных внеаудиторных самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>



<p>своих текущих и планируемых действий;</p> <p>7. выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</p> <p>8. разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</p>	<p>обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения</p> <p>Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах</p> <p>Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику</p>	<p>деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02.</p> <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	
--	--	--	--